

**IC "VANVITELLI" – CASERTA**  
**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO  
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

# IL NUOVO ESAME *della* SECONDARIA DI I GRADO

*più valore al percorso di studi*



**4 prove:** Italiano, Matematica, Lingue straniere e colloquio



Le competenze di **Cittadinanza e Costituzione** diventano oggetto del colloquio



Le prove **Invalsi** si svolgono in aprile e sono requisito d'accesso all'Esame

SCOPRI DI PIÙ SU [WWW.MIUR.GOV.IT](http://WWW.MIUR.GOV.IT)



# VOTO AMMISSIONE ALL' ESAME – ART. 2 DM. 741/2017

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi. Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

*I voto di ammissione concorre alla  
determinazione del voto finale d'esame per il  
50%.*

## Come viene calcolato il voto di ammissione?

Il voto finale di ogni anno ha un diverso peso.

Il voto del primo anno vale per il 20%

Quello del secondo anno del 30%

Quello del terzo anno del 50 %

ESEMPIO:

PRIMO ANNO 7 (20% = 1,4)

SECONDO ANNO 8 (30%= 2,4)

TERZO ANNO 7 (50% = 3,5)

$1,4+2,4+3,5= 7,3$  ARROTONDATO A 7

# LE PROVE SCRITTE – DM 741/2017, ART.6

1. Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare **le conoscenze, le abilità e le competenze** acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
2. L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio.
3. Le prove scritte sono:
  - a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
  - b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
  - c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni
4. Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

# LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

- Almeno **tre terne di tracce**, con riferimento alle seguenti tipologie:
  - Testo narrativo o descrittivo
  - Testo argomentativo
  - Comprensione e sintesi di un testo
- Possibilità di combinare all'interno della stessa traccia più parti riferibili alle diverse tipologie proposte.
- Nel giorno della prova la commissione sorteggia la terna da proporre ai candidati.
- Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

# LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA – ART. 8

## DM 741/2017

Almeno **tre tracce**, ciascuna riferita a :

- problemi articolati su una o più richieste;
  - quesiti a risposta aperta.
- Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra.
- Si può prevedere il riferimento al pensiero computazionale qualora sia stato oggetto di specifiche attività durante il percorso scolastico.

# PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE – ART.9 DM.741/2017

1. La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.
2. La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.
3. La commissione predispone almeno **tre tracce** in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:
  - a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
  - b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;



- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
  - d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
  - e) sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali.
4. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

# IL COLLOQUIO ORALE

- Valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente (Indicazioni nazionali):
- Elementi di attenzione (e quindi orientativi per i criteri di valutazione del colloquio):
  - capacità di
    - ✓ argomentazione;
    - ✓ risoluzione di problemi;
    - ✓ pensiero critico e riflessivo;
    - ✓ collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio;
  - livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.
- Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione.

## Due tipologie di “prodotto” :

- Lo studente prepara prima un «compito» da presentare alla commissione (*la classica «tesina»...*)
- Lo studente elabora al momento la sua esposizione  
Es: interpreta un documento e lo contestualizza;  
affronta uno un esperimento scientifico, una simulazione...

***I criteri con cui il lavoro sarà valutato dalla Commissione sono:***

- Capacità di lavorare in modo responsabile e rispettando i tempi assegnati dagli insegnanti
- Completezza e ricchezza dei contenuti
- Capacità di esporre in modo chiaro, utilizzando il linguaggio specifico delle discipline
- Capacità di rielaborare i contenuti e di argomentare, anche rispetto alle domande che ti verranno poste
- Utilizzo di fonti significative e di materiali adeguati
- Capacità di motivare le scelte fatte per la preparazione dell'esposizione
- Capacità di spiegare le fasi del lavoro svolto

# LO SCRUTINIO FINALE

Il voto d'esame deriva da:

1. Media, NON arrotondata, dei voti delle prove d'esame (scritti e orale – la prova delle lingue straniere è valutata con **un voto unico; i voti delle singole prove sono espressi con un numero intero**);
  2. Media tra il valore ottenuto al punto 1 e il voto di ammissione, con arrotondamento successivo all'unità superiore.
- L'esame si supera con un voto non inferiore a 6/10.
  - L'eventuale LODE deve essere attribuita all'unanimità dalla Commissione.

## LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- Certificazione Invalsi;
- Certificazione sostitutiva per alunni che non hanno sostenuto le prove Invalsi (DVA), da predisporre internamente all'Istituzione scolastica;
- Certificazione compilata dal Consiglio di classe utilizzando il modello ministeriale (rilasciata solo per gli alunni che superano l'Esame