

Livello scolastico-fascia d'età	Disciplina-campo di esperienza	Riferimento a Indicazioni nazionali	Obiettivo di apprendimento-traguardi	Operativamente	Strumenti
5 anni	Il sé e l'altro	“I b. formulano tanti perché sulle questioni concrete, sugli eventi della vita quotidiana, sulle trasformazioni personali e sociali, sull'ambiente e sull'uso delle risorse, sui valori culturali, sul futuro vicino e lontano, spesso a partire dalla dimensione quotidiana della vita scolastica.”	“...Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari. [...] Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.”	Doc, Mind, Attività unplugged (esempio: tappetini con disegni di percorsi dello spazio quotidiano, cittadini, con semafori e semplici cartelli stradali...)	robot, tablet, smartphone. Tappeti a mosaico
	Il corpo e il movimento	“Il b. osserva la natura e i viventi...” “...Muoversi è il primo fattore di apprendimento... ...Il corpo per giungere ad affinare le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività...”.	“prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori...anche con l'uso di piccoli attrezzi...Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento... Rappresenta il corpo fermo e in movimento”		
	Immagini, suoni e colori	“la scuola può aiutare il b. a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità (fotografia, cinema, televisione, digitale) favorendo un contatto attivo con i media e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative”	“...Il b.racconta e inventa storie...Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi... Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.”	PROGRAMMI PER DISEGNARE (PAINT O SMART NOTEBOOK, ACTIVINSPIRE, SANKORE' PER LIM)	Lim, tablet, notebook
	I discorsi e le parole.	“...La vita di sezione offre la possibilità di sperimentare una varietà di situazioni comunicative ricche di senso.”		PROGRAMMI DI SCRITTURA OER (LIBRE OFFICE, MINDOMO, POPPLET...). NAVIGAZIONE GUIDATA DAGLI INSEGNANTI (per ricerca immagini, brevi testi...)	Lim, tablet,notebook.
	La conoscenza del mondo. Oggetti, fenomeni, viventi.	“I b. elaborano la prima organizzazione fisica del mondo attraverso attività concrete...Toccano, smontando, costruendo e ricostruendo, affinando i gesti, i b. individuano qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, ne immaginano la struttura e fanno assemblarli in varie costruzioni...si accorgono delle trasformazioni...Cercano di capire come sono fatti e come funzionano macchine e meccanismi che fanno parte della loro esperienza, cercando di capire anche quello che non si vede direttamente...”	“Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi... Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.”	TINKERING: ATTIVITA' DI SMONTAGGIO E OSSERVAZIONE DI PICCOLE MACCHINE E MECCANISMI E ARGOMENTAZIONE.	lego mindstorm
	La conoscenza del mondo. Numero e spazio.	“Gradualmente, avviando i primi processi di astrazione, imparano a rappresentare con simboli semplici i risultati delle loro esperienze		OSSERVAZIONE DI PICCOLE MACCHINE E MECCANISMI E ARGOMENTAZIONE.	lego mindstorm

Livello scolastico-fascia d'età	Disciplina-campo di esperienza	Riferimento a Indicazioni nazionali	Obiettivo di apprendimento-traguardi	Operativamente	STRUMENTI
CLASSE PRIMA	ITALIANO		Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo	Navigazione guidata	Lim, Notebook, smartphone
			Legge e comprende testi di vario tipo. Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.	PROGRAMMI DI SCRITTURA CON USO DELLA LIM (PER ASSOCIAZIONE IMMAGINE-VOCABOLI, CORRETTORE ORTOGRAFICO..)	LIM
			Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	DIZIONARI ON LINE	PC-TABLET
	GEOGRAFIA		Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	MAPS, Orienting	LIM, PC E TABLET
	MATEMATICA		Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	CODING UNPLUGGED	MIND
	GEOGRAFIA		Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	PERCORSI CON TAPPETI COMPONIBILI CON IMMAGINI	tappeti mosaico
CLASSE SECONDA	ITALIANO		Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	CODING UNPLUGGED (con tutoraggio)	tablet
			Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	NAVIGAZIONE GUIDATA	LIM, PC E TABLET
		GEOGRAFIA		Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	CODIROBY
	MATEMATICA		Eseguire semplici addizioni e sottrazioni	LIM PERCORSI MULTIMEDIALI, GAMING	
			Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	MAPS	LIM, PC
	CLASSE TERZA	ITALIANO		Comprendere e dare semplici Effettuare semplici ricerche su	CODING UNPLUGGED NAVIGAZIONE GUIDATA

	GEOGRAFIA	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	CODIROBY	
	MATEMATICA	Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	MAPS	LIM, PC
CLASSE QUARTA	ITALIANO INGLESE STORIA GEOGRAFIA	Effettuare semplici ricerche su Comprendere brevi testi Elaborare in testi orali e scritti degli Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	DIZIONARI ON LINE GAME E VIDEO IN LINGUA GOOGLE DRIVE TESTI E MAPS, NAVIGAZIONE GUIDATA, MAPPE TEMATICHE ON LINE.	smartphone, notebook LIM, notebook. LIM, notebook.
	MATEMATICA	Disegnare figure geometriche.	MINICAD, SCRATCH, LEGO EDUCATIONAL	tablet, notebook, lego educational
CLASSE QUINTA	ITALIANO INGLESE STORIA GEOGRAFIA	Rappresentare problemi con Utilizza abilità funzionali allo Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso Comprendere brevi testi multimediali Elaborare in testi orali e scritti gli Estendere le proprie carte mentali	GOOGLE DRIVE GOOGLE DRIVE, TESTI E PRESENTAZIONI, INFOGRAFICHE, SOFTWARE ON LINE PADLET, GENNIALY,.. NAVIGAZIONE GUIDATA PIATTAFORME IN LINGUA FLIPGRID, MAPS, MAPPE ON LINE, FLIPGRID	Lim, notebook Lim, notebook, tablet
	MATEMATICA	Disegnare figure geometriche.	TINKERCAD, LEGO EDUCATIONAL	Lego educational
		Rappresentare problemi con tabelle	GOOGLE DRIVE	Lim, notebook, tablet

Livello scolastico-fascia d'età	Disciplina-campo di esperienza	Riferimento a Indicazioni nazionali	Obiettivo di apprendimento- traguardi	Operativamente	STRUMENTI	
CLASSE PRIMA	ITALIANO - STORIA- GEOGRAFIA		Sa redigere un testo digitale. Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo inserendo elementi grafici (word, text, documenti)	Elaboratori di testi con le funzioni di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: • Intestazione • Sommario • Titolatura • Formattazione • Modelli	Lim, Notebook, smartphone, Word	
	ITALIANO - STORIA- GEOGRAFIA		Sa predisporre uno schema o mappa concettuale con supporto digitale	Uno o più strumento per realizzare schemi o mappe concettuali	Lim, Notebook Power Point	
			Conosce come organizzare un archivio locale. Conosce il valore di assumere una naming convention per la gestione di archivi condivisi		Cartelle Estensioni dei files Archivi compressi Compatibilità dei formati Uso di parole chiave per la ricerca semplice o indicizzata.	Tablet, pc, LIM
	MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA		Sa utilizzare i dizionari digitali Sa fruire di video e documentari didattici in rete Sa costruire un modello di un concetto astratto attraverso software specifici. Conosce Geogebra (software free con uso on-line) e tutte le funzionalità.	Geogebra (app o client)		
	LINGUE STRANIERE		Sa elaborare e costruire semplici tabelle di dati e grafici con la supervisione dell'insegnante. Sa redigere un testo digitale. Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo (word, text, documenti)	Uno o più elaboratori di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento		Mind meister o altre App
	Tutte le materie		Sa utilizzare Duolingo per imparare e praticare una lingua straniera Sa utilizzare una piattaforma crowdsourced di traduzione di in testo Proteggere i dati personali e la privacy Riconoscere contenuti pericolosi o fraudolenti nella rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.)	le lingue straniere Duolingo Kahoot		
CLASSE SECONDA	ITALIANO - STORIA- GEOGRAFIA		Sa redigere un testo digitale. Sa utilizzare ipertesti utilizzando gli applicativi più comuni	Elaboratori di testi con le funzioni di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: • Intestazione • Sommario • Titolatura • Formattazione • Modelli	Lim, Notebook, smartphone, Word	
	ITALIANO - STORIA- GEOGRAFIA		Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione (power-point, presentazioni di Wps o Google)	Uno o più strumento per le presentazioni digitali con le finalità comunicative • Copertina • Sommario • Sintesi • Chiarezza • Conclusioni	Lim, Notebook Power Point	
			Sa utilizzare nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico. Conosce Google maps e earth (software free con uso on-line) e tutte le funzionalità Conosce come organizzare un archivio locale. Conosce i principali servizi di archiviazione Cloud (Box, Dropbox, Drive) Conosce il valore di assumere una naming convention per la gestione di archivi condivisi		Mappe geografiche sviluppare itinerari attraverso il pianeta Directory Estensioni dei files Archivi compressi Compatibilità dei formati Visualizzazione on-line o da download Modalità di aggiornamento sincrono o a-sincrono Uso di parole chiave per la ricerca semplice o indicizzata.	Moodle, Edmodo, Drive
	ITALIANO - STORIA- GEOGRAFIA		Conosce i principali utilizzi della piattaforma (Accesso ai percorsi semplificati, accesso ai materiali o percorsi multimediali preparati dal docente, accesso allo svolgimento di verifiche on-line Sa costruire un modello di un concetto astratto attraverso software specifici. Conosce Geogebra (software free con uso on-line) e tutte le funzionalità. Conosce Geogebra-wiki (limiti e potenzialità) ed il suo uso.	Geogebra (app o client) : • Viste e parametrizzazioni dell'applicativo • Come creare modelli piani in vista 2D • Come creare modelli solidi in vista 3D		Mind meister o altre App

		Conoscere il rapporto tra pensiero computazionale, algoritmi e coding		
		Sa redigere un testo digitale. Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo.	Uno o più elaboratore di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: • Intestazione • Sommario • Titolatura • Formattazione • Modelli • Piè di pagina	
		Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione. Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione.	Uno o più strumento per le presentazioni digitali con le finalità comunicative • Copertina • Sommario • Sintesi • Chiarezza • Conclusioni	
		Sa predisporre una elaborazione di dati. Conosce gli strumenti per la elaborazione di dati	Uno o più strumenti per la elaborazione di dati con le finalità analitiche: • Organizzazione dei dati • Operazioni • Funzioni	
	LINGUE STRANIERE	Sa redigere un testo digitale. Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo (word, text, documenti). Sa usare iperlink	Uno o più elaboratori di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: • Intestazione • Sommario • Titolatura • Formattazione • Modelli • Piè di pagina	
		Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione. Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione (power-point, presentazioni di Wps o Google)	Uno o più strumenti per le presentazioni digitali con le finalità comunicative • Copertina • Sommario • Sintesi • Chiarezza • Conclusioni	
		Sa utilizzare Duolingo per imparare e praticare una lingua straniera Sa utilizzare una piattaforma crowdsourced di traduzione di in testo Utilizzare i necessari software per editing video, elaborazione testi, suoni e immagini , disegno tecnico	le lingue straniere Duolingo Kahoot	
	Tutte le materie	Proteggere i dati personali e la privacy Riconoscere contenuti pericolosi o fraudolenti nella rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.)		
CLASSE TERZA	ITALIANO - STORIA- GEOGRAFIA	Conosce ed utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, disegni, per comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi	Elaboratori di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: • Intestazione • Sommario • Titolatura • Formattazione • Modelli	Lim, Notebook, smartphone, Word
		Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione. Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione.	Uno o più strumento per le presentazioni digitali con le finalità comunicative • Copertina • Sommario • Sintesi • Chiarezza • Conclusioni	Lim, Notebook Power Point
		Creare diapositive e racconti digitali inserendo immagini, audio, video (storytelling)		Lim, Notebook Power Point
		Sa utilizzare nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico. Conosce Google maps e earth (software free con uso on-line) e tutte le funzionalità	Mappe geografiche sviluppare itinerari attraverso il pianeta Directory Estensioni dei files Archivi compressi Compatibilità dei formati Visualizzazione on-line o da download Modalità di aggiornamento sincrono o a-sincrono Uso di parole chiave per la ricerca semplice o indicizzata.	
		Conosce come organizzare un archivio locale. Conosce i principali servizi di archiviazione Cloud (Box, Dropbox, Drive) Conosce il valore di assumere una naming convention per la gestione di archivi condivisi		Moodle, Edmodo, Drive

**MATEMATICA-
SCIENZE-
TECNOLOGIA**

Conosce i principali utilizzi della piattaforma (Accesso ai percorsi semplificati, accesso ai materiali o percorsi multimediali preparati dal docente, accesso allo svolgimento di verifiche on-line)

Sa costruire un modello di un concetto astratto attraverso software specifici. Conosce Geogebra (software free con uso on-line) e tutte le funzionalità. Conosce Geogebra-wiki (limiti e potenzialità) ed il suo uso.

Geogebra (app o client) : • Viste e parametrizzazioni dell'applicativo • Come creare modelli piani in vista 2D • Come creare modelli solidi in vista 3D

Limiti di upload di files
Trasformazione di elaborati in Pdf. Trasformazione di immagini in differenti formati e compressioni. Struttura di una verifica online (navigazione, revisioni, invii e tempi di elaborazione)

Mind meister o altre App

Sa redigere un testo digitale. Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo.

Uno o più elaboratore di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: •

Intestazione • Sommario • Titolatura • Formattazione • Modelli • Piè di pagina

Uno o più strumento per le presentazioni digitali con le finalità comunicative • Copertina • Sommario • Sintesi • Chiarezza • Conclusioni

Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione. Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione.

Sa predisporre una elaborazione di dati. Conosce gli strumenti per la elaborazione di dati

Uno o più strumenti per la elaborazione di dati con le finalità analitiche: • Organizzazione dei dati • Operazioni • Funzioni

**LINGUE
STRANIERE**

Sa redigere un testo digitale. Conosce gli strumenti per la produzione digitale di un testo (word, text, documenti)

Uno o più elaboratori di testi con le funzioni specifiche di strutturazione del documento a seconda delle finalità informative: •

Intestazione • Sommario • Titolatura • Formattazione • Modelli • Piè di pagina

Uno o più strumenti per le presentazioni digitali con le finalità

comunicative • Copertina • Sommario • Sintesi • Chiarezza • Conclusioni

Sa predisporre una presentazione a supporto di una esposizione. Conosce gli strumenti per la produzione di una presentazione (power-point, presentazioni di Wps o Google)

Sa utilizzare Duolingo per imparare e praticare una lingua straniera Sa utilizzare una piattaforma crowdsourced di traduzione di in testo

le lingue straniere Duolingo Kahoot

Tutte le materie

Scrivere sequenze di comandi per inventare una storia o un gioco
Sviluppare il pensiero logico e algoritmico
Approfondire il rapporto tra pensiero computazionale, algoritmi e coding
Conoscere la struttura di base di un algoritmo ed i principali "blocchi logici" su cui si basano tutte le strutture di programmazione

Acquisire i concetti fondamentali di
"Input" -
"Processo"
"Output" in un sistema informatico
Scegliere e sviluppare argomenti
interdisciplinari con
il supporto di strumenti multimediali:
realizzare
video, mappe concettuali, quiz,
presentazioni...
Saper utilizzare una piattaforma per
l'accesso alle
informazioni e agli usi per le quali è stata
creata e
utilizzata nella didattica
Saper convertire file in formati utilizzabili,
scaricabili
e caricabili su piattaforme
Fruire di video e documentari didattici in
rete
Utilizzare i dizionari digitali
Proteggere i dispositivi
Proteggere i dati personali e la privacy
Riconoscere contenuti pericolosi o
fraudolenti
(spam, falsi messaggi di posta, richieste
di dati
personali, ecc.)
Conoscere procedure di utilizzo sicuro e