

**ISTITUTO COMPRENSIVO
VANVITELLI CASERTA**
Piazza Ungaretti 1 -Centurano Caserta

Secondaria di
primo grado
Centurano
Caserta

Secondaria di
primo grado
Casolla

Infanzia e Primaria
San Clemente

Infanzia e Primaria
San Benedetto

PIANO DI FORMAZIONE
triennio 2019/2022

allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Anni scolastici 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022

FORMAZIONE



**Piano di Formazione
DOCENTI ed ATA
I.C. Vanvitelli Caserta
AA.SS. 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022**

Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla:

- ❖ all'art. 63 la formazione in servizio del personale;
- ❖ all'art. 66 la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

- ❖ all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";
- ❖ all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";
- ❖ all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale

Ulteriori riferimenti normativi sono inseriti al termine del presente documento.

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22, la cui realizzazione è connessa ad un Piano della Formazione.

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli

esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2019/2020 vuole offrire ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità degli insegnanti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

PERSONALE DOCENTE

RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI

Dalla rilevazione dei bisogni formativi attraverso un questionario somministrato ai docenti nell'a.s. 2019/20 è emersa la situazione che segue:

Area legislativa ed organizzativa	6
Area metodologico-didattica	25
Area psico-relazionale	16
Area disciplinare	10
Area artistico-ricreativa e laboratoriale	25

Area legislativa ed organizzativa

- Innovazioni in atto nella scuola a livello istituzionale 3
- Definizione, gestione ed autovalutazione del P.T.O.F 1
- Autonomia scolastica 1
- Flessibilità organizzativa 1

Area metodologico didattica

- L'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica 9
- Educazione ambientale 3
- Educazione alla convivenza democratica e alla multiculturalità 3
- Metodologie e strumenti del processo valutativo 3
- Osservazione dei processi di apprendimento- insegnamento 3
- Educazione alimentare 2
- Programmazione e progettualità 1
- Percorsi didattici e metodologici inerenti alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili (DSA – BES) 1

Area psico-relazionale

- Interazione insegnante-alunno 6
- Gestione delle strategie comunicative (Tra alunni) 4
- Dinamiche relazionali e di gruppo (Tra docenti) 3
- Controllo dello stress da insegnamento 3

Area disciplinare

- Italiano 2
- Scienze 2
- Tecnologia 2
- Inglese 1
- Matematica 1
- Storia 1
- Religione 1
- Francese, Geografia, Arte, Musica, Scienze motorie 0

Area artistico-ricreativa

- Teatro 8
- Manipolazione 7
- Musicoterapia 5
- Pittura 3
- Cinema 2
- Danza 2

Questionario docenti 45 risposte							
COMPETENZE DI SISTEMA			COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO		COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA		
6	7	15	1	15	8	6	28
Autonomia didattica e organizzativa	Valutazione e miglioramento	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Lingue straniere	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Inclusione e disabilità	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
28			16		42		

Nonostante l'interesse mostrato nelle Competenze di Sistema e nelle Competenze per il 21esimo Secolo, i docenti dell'I.C. Vanvitelli si sono formati soprattutto nelle Competenze per una Scuola Inclusiva. Pertanto, per soddisfare le priorità di formazione previste dal RAV nel triennio 2019/22:

1. Didattica per competenze e innovazione metodologica
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
3. Coesione Sociale e prevenzione del disagio giovanile

L'I.C. Vanvitelli propone per l'anno scolastico 2018/19, anche sulla base di quanto deliberato nel Collegio Docenti del 02/12/2019 di orientare la formazione del collegio docenti verso una "Didattica per competenze e innovazione metodologica" (Competenze di Sistema), Lingue Straniere (Competenze per il 21esimo secolo) e Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (Competenze per il 21esimo secolo). Inoltre, con delibera del Collegio Docenti dell'11/08/2018 si propone, come consentito dalla legge 107, ente formatore ed organizzerà corsi di formazione con la Carta del Docente, che verranno anche pubblicati sulla piattaforma S.O.F.I.A..

PIANO DI FORMAZIONE

Anno Scolastico	Attività Formativa	Personale Coinvolto	Priorità strategica correlata	Unità Formativa	Organizzazione
2019/2020	Sicurezza Addetti antincendio 8 h	25 DOCENTI 4 ATA	Formazione obbligatoria, in ottemperanza all'art.37 del D.Lgs. 81/2008	Primo Soccorso Antincendio Rischio specifico	In sede
	Sicurezza Addetti primo soccorso 12h	20 DOCENTI 4 ATA			
	Sicurezza Preposti 20 h	11 DOCENTI			
	Sicurezza Rischio specifico 12 h	56 DOCENTI 8 ATA			
2019/2020	Creatività nella didattica Atelier Creativo	Docenti Interessati	Formazione con risorse interne, ricerca azione sulle classi coinvolte	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Sperimentazione didattica e documentata ricerca/azione
2020/2021					Documentazione e restituzione Attività in sede parte con carta del Docente
2020/21	Roboopoli	Docenti interessati	Formazione con risorse esterne ricerca azione sulle classi coinvolte	Sperimentazione e ricerca sulla automazione della città e possibili applicazioni terapeutiche per le persone autistiche	Sperimentazione didattica e documentata ricerca/azione
2021/22					Documentazione e restituzione Attività in sede La formazione con carta del Docente

2019/2020	Unità di Apprendimento	Tutti i docenti della scuola	Formazione con docenti interni, sperimentazione di UdA in tutte le classi e in tutti gli ordini di scuola	Didattica per competenze e innovazione metodologica	In presenza-presso l'I.C. Vanvitelli
2020/21		Docenti coinvolti			Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
2019/20	Corsi di Inglese da A1 a B2	Docenti interessati	valorizzazione delle risorse umane	Lingue straniere	Presso l'Istituto Carta del Docente
2020/21					
2019/20	Insegnare con il digitale	Docenti coinvolti	Formazione con risorse interne, ricerca azione sulle classi coinvolte	Didattica per competenze, Innovazione metodologica	Presso l'Istituto Carta del Docente
2020/21					
2019/20	Coding in classe	Docenti interessati	Formazione con docenti interni	Didattica per competenze. Innovazione metodologica	Presso l'Istituto gratuito

Il presente Piano sarà integrato con altre iniziative di formazione promosse dall'Istituto, dalle scuole con le quali sono stati firmate dichiarazioni di intento per la costituzione di reti, dall'Ambito 7, dall'USP di Caserta, dall'USR della Campania, dal MIUR e da altri enti accreditati.

PERSONALE ATA

- Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;
- Disostruzione delle vie aeree;
- Assistenza alla persona;
- Segreteria digitale e dematerializzazione;
- Procedimenti amministrativi;
- Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.

CORSI DI FORMAZIONE

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità blended (in presenza e on line).

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola. Il piano di formazione dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

La Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la mission dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Riferimenti normativi e indicazioni

- Nota MIUR del 5 novembre 2015, Prot. n. 36167 ("Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi.");
- D.M. n. 850 del 27/10/2015 ("Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107");
- atto di indirizzo per il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 124;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", art. 1, commi nn. 56 – 57 - 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, lettera e – comma n. 60 (relativo allo sviluppo della didattica laboratoriale anche attraverso laboratori territoriali della occupabilità , al fine di coinvolgere maggiormente il territorio) - comma 71 (costituzione di RETI, per iniziative formative didattiche educative culturali e sportive, con enti pubblici e privati, associazioni e fondazioni) – comma 38 (attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro) – comma 117 (formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell'anno di prova) – comma 121 (formazione continua dei docenti per la valorizzazione delle competenze professionali) – comma 124 (relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti);
- Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 28 marzo 2013 (Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione);
- C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 63 (formazione in servizio del personale);
- C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 66 (predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA);
- D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche);
- DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- T.U. della scuola, ex D.L.vo 297/1994 per le parti in vigore.

